

# Forscher-Rallye

Namen: .....



## Ostsee - Ausstellung

1. Schaut in die Planktonwolke in der Mitte der Ausstellung und an die blaue Wandtafel „Plankton - Treibende Welt“.

a) Definiert den Begriff „Plankton“!

.....

b) Zum Plankton gehören zwei Hauptgruppen. Benennt diese und gebt jeweils zwei Beispiele an!


2. Sucht die grüne Wandtafel „Was ist Brackwasser?“!

Die Ostsee ist ein Brackwassermeer. Was bedeutet das?

.....  
.....

3. Gebt mit Hilfe der grünen Wandtafel „Steckbrief der Ostsee“ zwei weitere Merkmale an!

Merkmal 1: .....

Merkmal 2: .....

4. In und an der Ostsee leben Säugetiere. Findet sie und nennt drei Arten!

.....

Entdeckt die verschiedenen Lebensräume der Ostsee im...



## Ostsee-Aquarium (gegenüber der Ostsee-Ausstellung)



5. Was ist ein Bodden? Kreuzt an!

- ein großer See im Inneren eines Landes
- ein durch Landzungen vom Meer getrenntes Küstengewässer
- der Meeresboden

6. Begeht euch auf den Aquarien-Rundgang durch die Ostsee.

a) Welche Lebensräume sind dargestellt? Welche Salzgehalte herrschen dort vor?

Nennt zu jedem Lebensraum drei Tierarten!

Tipps gibt es an den Aquarienbeschilderungen.

Lebensraum	Salzgehalt (g/l)	Tierarten
Stralsunder Hafenbecken	5 g/l	Flunder, Aal, Rotfeder

b) Was fällt euch bezüglich der Salzgehalte in der Ostsee auf?

.....



## Erforschung und Nutzung (gegenüber dem Ausgang des Ostsee-Aquariums)

7. Informiert euch an der Vitrine zum Thema Fischerei!

Ihr findet sie auf der rechten Seite der Ausstellung unter dem großen Netz.

a) Wie viele Tonnen Fisch werden zurzeit jährlich gefischt? .....

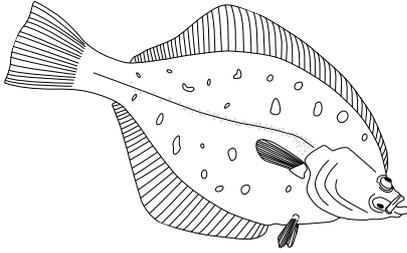
b) Wie viel Prozent der gesamten Fläche der Weltmeere sind als Meeresschutzgebiete ausgewiesen? .....



## Nordsee-Aquarium

(gegenüber der Ausstellung Erforschung und Nutzung)

8.



Schaut ins „Wattenmeer“-Aquarium!  
Wie tarnen sich Plattfische?

---

---

Warum tarnen sie sich?

---

9. Welche Krebs-Arten sind im Nordsee-Rundgang zu entdecken? Nennt 4.

---

---

10. Rochen sind als Knorpelfische die engsten Verwandten der Haie.

Nennt zwei Arten, die im Aquarium „Offener Atlantik“ leben!

---



## Meer für Kinder

(Treppe neben dem Aquarium „Offener Atlantik“ nach oben, dann nach rechts)

11. Beobachtet die Pinguine auf der Dachterrasse und lest nach:

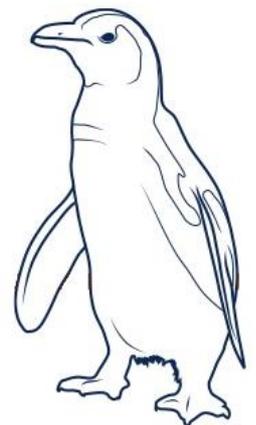
a) Wo leben Humboldt-Pinguine? .....

b) Humboldt-Pinguine sind vom Aussterben bedroht.

Welchen Gefährdungen sind sie ausgesetzt?

---

---



c) Wie können Humboldt-Pinguine besser geschützt werden? Nennt Möglichkeiten!

---

---

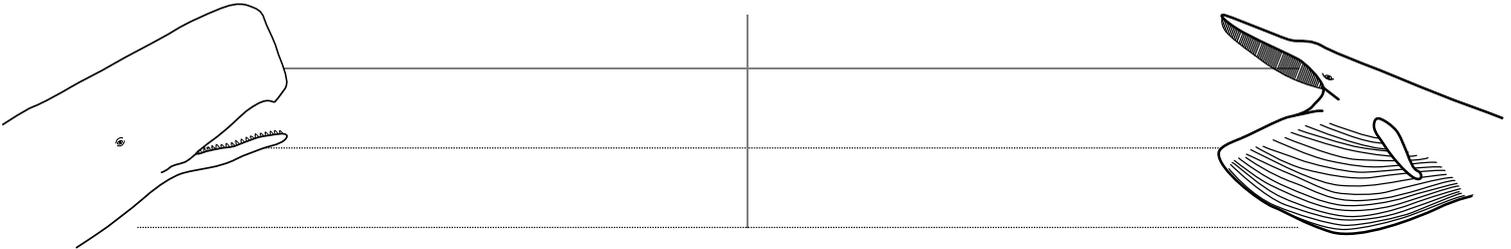
---



## Riesen der Meere

(durch das Meer für Kinder wieder hindurch)

12. Wale werden eingeteilt in Zahn- und Bartenwale. Ordnet die Tiere aus der Ausstellung zu!



13. Informiert euch in der Vitrine „Plünderung der Meere“ über bedrohte Tierarten.



Wie groß kann ein Heilbutt werden?

.....

Warum erreicht er diese Größe nur noch in Ausnahmefällen?

.....

14. Mitgefangen - Mitgehangen?

Informiert euch in der Ausstellung, z.B. auf Ebene 1:

- a) Was ist Beifang?

.....  
.....

- b) Wie kann Beifang vermieden werden?

.....  
.....

**Geschafft! Geht zurück zum Treffpunkt!**