

## Forscher-Tour im OZEANEUM

Namen: \_\_\_\_\_



### Ostsee - Ausstellung

1. Schaut in die Planktonwolke in der Mitte der Ausstellung und an die blaue Wandtafel „Plankton - Treibende Welt“.

a) Definiert den Begriff „Plankton“!

\_\_\_\_\_

b) Welche zwei Hauptgruppen des Planktons werden Euch vorgestellt?  
Nennt je Gruppe zwei Vertreter.

_____	_____
_____	_____

2. Ergänzt mit Hilfe der Wandtafel „Was ist Brackwasser?“

Die Ostsee ist ein ...

Süßwassermeer       Salzwassermeer       Brackwassermeer

Das bedeutet: \_\_\_\_\_

3. Nennt zwei weitere Merkmale der Ostsee.

Merkmal 1: \_\_\_\_\_

Merkmal 2: \_\_\_\_\_

4. Woher bekommt die Ostsee ständig neues Salzwasser?

\_\_\_\_\_

Und Süßwasser? \_\_\_\_\_

5. Findet am Relieftisch die tiefste Stelle der Ostsee heraus!

\_\_\_\_\_

Wie tief ist diese Stelle? \_\_\_\_\_

6. Welche Säugetiere leben in und an der Ostsee? Nennt drei!

\_\_\_\_\_



### Ostsee-Aquarium (gegenüber der Ostsee-Ausstellung)

7. Nennt drei Tiere, die im „Stralsunder Hafenbecken“ leben.

\_\_\_\_\_

8. Was ist ein Bodden? Kreuzt an!

- ein großer See im Inneren eines Landes
- ein durch Landzungen vom Meer getrenntes Küstengewässer
- der Meeresboden

9. Begeht euch auf den Aquarien-Rundgang durch die Ostsee. Welche Lebensräume sind dargestellt? Welche Salzgehalte herrschen dort vor?

Tipps gibt es an den Aquarienbeschilderungen.

Lebensraum	Salzgehalt (g/l)

Was fällt euch bezüglich der Salzgehalte auf?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. In der Ostsee leben Salz- und Süßwasserfische gemeinsam.  
Findet zu jeder Gruppe drei Vertreter!

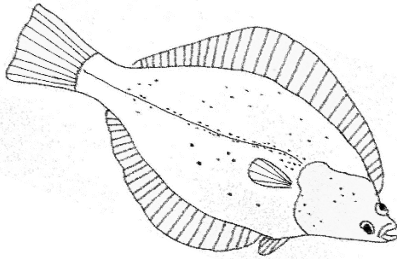
Salzwasserfischarten	Süßwasserfischarten



### Nordsee-Aquarium

(am Ausgang des Ostsee-Aquariums in Ebene 2 nach rechts)

11.



Wie tarnen sich Plattfische?

Schaut am „Wattenmeer“-Aquarium nach!

---



---

Warum tarnen sie sich?

---



---

12. Rochen sind keine Plattfische!

Welche Rochenart aus dem Aquarium „Offener Atlantik“ lebt im Freiwasser?

---



### Meer für Kinder

(die Treppe neben dem Aquarium „Offener Atlantik“ nach oben, dann nach rechts)

13. Beobachtet die Pinguine auf der Dachterrasse und lest nach:

a) Wo leben Humboldt-Pinguine? 

---

b) Humboldt-Pinguine sind vom Aussterben bedroht.  
Welchen Gefährdungen sind sie ausgesetzt?

---



---

c) Beschreibt ein optimales Schutzgebiet für Humboldt-Pinguine.

---



---



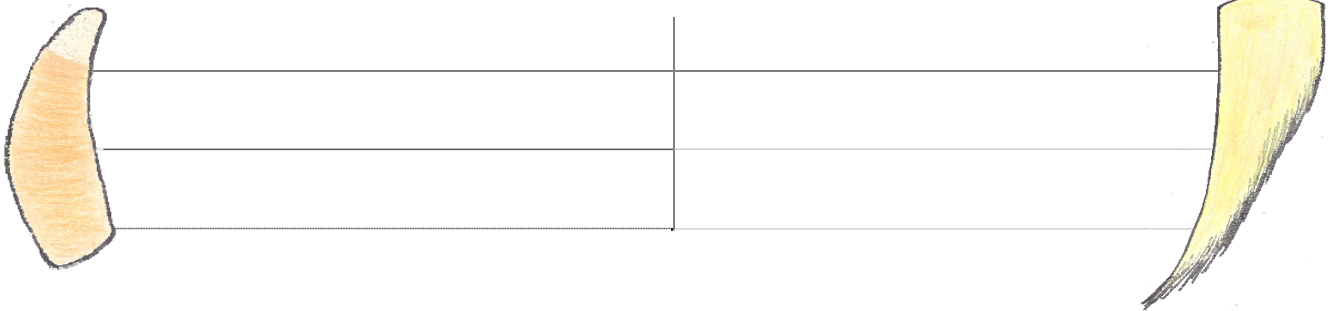


## Riesen der Meere

(durch das Meer für Kinder wieder hindurch)

14. Welche Wale könnt Ihr in Lebensgröße sehen?

Teilt sie an Hand ihrer Nahrungsgewohnheiten in zwei Gruppen ein.



15.



Wie groß könnte ein Heilbutt werden?

---

Warum erreicht er diese Größe nur noch in Ausnahmefällen?

---

16. Mitgefangen - Mitgehangen?

Informiert euch selbständig in der Ausstellung, z.B. auf Ebene 1:

a) Was ist Beifang?

---

---

b) Wie kann Beifang vermieden werden?

---

---

**Geschafft! Geht zurück zum Treffpunkt!**